

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προγραμματισμός εκ/κού έργου
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Στήριξη μαθητών από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό
- Εξαιρετική συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) μαθητών / τριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών / τριών
- Ανεπαρκής αριθμός ανθρώπινου δυναμικού (ψυχολόγων) για να υποστηρίξουν τον μεγάλο αριθμό των μαθητών του σχολείου μας.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημοκρατικό κλίμα
- Συνεργασία
- Επικοινωνία με φορείς
- Εξωστρέφεια

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών
- Αύξηση πόρων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
- Θεματολογία σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε καινοτόμα και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υποστηρικτική δράση στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών /τριών είχε σημαντικά αποτελέσματα όπως την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της ενσυναίσθησης, του αυτοέλεγχου και της αυτοεκτίμησης των μαθητών / τριών.

Ο σχεδιασμός και προγραμματισμός της λειτουργίας του σχολείου συνετέλεσε στην ομαλή και δημιουργική παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη ενδιαφέροντος ορισμένων γονέων.

Μη ικανοποιητική συμμετοχή όλων των μαθητών /τριών σε ισότιμη βάση.

Μακρόχρονη απουσία εκπαιδευτικών λόγω covid-19.

Τα μέτρα λόγω της πανδημίας (μάσκες, αποστάσεις) οδήγησαν σε απομόνωση των μαθητών / τριων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα κοινωνικών δεξιοτήτων, σχολικής βίας και σωστής χρήσης διαδικτύου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια